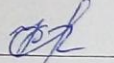


“Рассмотрено”

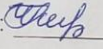
Руководитель методического
объединения:

 Курмакова Л.Т.

Протокол № 1

“ 18 ” августа 2020 г.

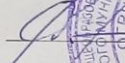
“Согласовано”

Зам.дир. по УВР:  Гилмуллина Ч.З..

“28” августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Нургалиев А.А.

Приказ №

“31” августа 2020 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сафаровская средняя общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку
5 - 9 класс
(базовый уровень)

Составитель: А.А.Нургалиева, учитель родного языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2020г.

Планируемые результаты

Результатом освоения учебного курса по родному языку (5-9 классы) являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты.

5 КЛАСС

1) Личностные результаты:

- ☐ понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ☐ осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ☐ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- ☐ владение всеми видами речевой деятельности;
- ☐ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- ☐ владение разными видами чтения;
- ☐ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- ☐ способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- ☐ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- ☐ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- ☐ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ☐ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- ☐ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ☐ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ☐ владение разными видами монолога и диалога;
- ☐ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ☐ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- ☐ способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ☐ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- ☐ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- ☐ коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- ☐ представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ☐ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ☐ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся научится:

п о ф о н е т и к е и г р а ф и к е: выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями, последовательно употреблять букву ё;

п о о р ф о э п и и: правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; заимствованные слова; употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины; пользоваться орфоэпическим словарём;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарём;

п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учётом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов;

п о м о р ф о л о г и и: различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

п о о р ф о г р а ф и и: понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы корня и дифференцировать их; владеть правилами обозначения на письме;

п о с и н т а к с и с у: вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам; интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций;

п о п у н к т у а ц и и: правильно ставить знаки препинания в конце предложения; соблюдать пунктуацию в предложениях с однородными членами, союзами и, а, но, а также при бессоюзной связи; ставить двоеточие после обобщающего слова в предложениях с однородными членами; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора; ставить тире между подлежащим и сказуемым при выражении главных членов именем существительным в именительном падеже.

Обучающийся получит возможность научиться

*** по фонетике и графике:** - находить в художественном тексте явления звукописи;

*** по лексике и фразеологии:** - находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;

- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;

- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

*** по морфемике и словообразованию:** - объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах; выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова

по морфологии: знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

*** по орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей; замечать орфограммы и дифференцировать их;

- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

*** по синтаксису:** - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

- * **по пунктуации:** - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

6 класс

Речь и речевое общение

Знать особенности диалогической и монологической речи. Владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом — побуждением к действию). Сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения. Сравнить образцы диалогической речи.

Речевая деятельность

Иметь представление об основных видах речевой деятельности и их особенностях. Пользоваться различными видами аудирования.

Различать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом, выборочном или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Текст

Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.

Выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, основная часть, концовка).

Функциональные разновидности языка

Устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Выявлять особенности разговорной речи. Выступать перед аудиторией сверстников с рассказом, вести беседу в соответствии с целью и ситуацией общения. Использовать возможности электронной почты для информационного обмена. Вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета.

Писать аннотацию, заявление, рассказ в соответствии с целью и ситуацией общения. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшим сообщением публицистического характера. Писать заявление в соответствии с целью и ситуацией общения. Оценивать чужие и собственные речевые высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковым нормам. Исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Контроль диктант (4). Изложение (5). Сочинение (6)

Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.

Общие сведения о языке

Иметь элементарные представления об основных формах функционирования современного татарского языка. Различать функциональные разновидности современного татарского языка.

Фонетика и графика

Пользоваться основными понятиями фонетики. Проводить фонетический анализ слова. Иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков.

Классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения и чередованием звуков при изменении формы слова, в разных фонетических позициях, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами.

Овладеть нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения. Проводить фонетический анализ.

Орфоэпия и орфография

Использовать орфоэпический словарь; использовать орфографические словари; находить орфографические ошибки и исправлять их; находить в словах изученные орфограммы. Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов. Различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую. Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Лексикология и фразеология

Овладеть основными понятиями лексикологии.

Понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка.

Наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах; диалектизмов в языке художественной литературы. Характеризовать слова с точки зрения сферы употребления и стилистической окраски.

Осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения. Извлекать необходимую информацию из толкового словаря, фразеологического словаря и использовать её в различных видах деятельности.

Осознавать основные понятия фразеологии. Опознавать фразеологические обороты по их признакам. Различать свободные сочетания слов и фразеологизмы. Уместно использовать фразеологические обороты в речи. Использовать словарь синонимов, антонимов и омонимов.

Проводить лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование

Овладеть основными понятиями морфемики и словообразования. Осознавать отличие морфемы от других значимых единиц языка; роль морфем в процессах словообразования. Опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав.

Применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов. Осуществлять устный и письменный морфемный и словообразовательный анализ, выделяя исходную основу и словообразующую морфему; различать способы словообразования слов изученных частей речи; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология

Пользоваться основными понятиями морфологии, различать грамматическое и лексическое значение слова.

Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, определять их синтаксическую функцию.

Отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества.

Распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры.

Правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи.

Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам.

Сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи. Распознавать личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно- относительные, определительные, отрицательные, неопределённые местоимения; приводить соответствующие примеры. Правильно изменять по падежам местоимения разных разрядов.

Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам.

Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами. Различать части речи; знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения.

Проводить морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи. Распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Различать интонационные и смысловые особенности

повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; употреблять их в речевой практике. Находить грамматическую основу предложения, опознавать предложения простые и сложные.

Распознавать главные и второстепенные члены предложения.

Разграничивать предложения распространённые и нераспространённые. Опознавать предложения с однородными членами, правильно интонировать их, употреблять в устной и письменной речи. Понимать основные функции обращения. Опознавать и правильно интонировать предложения с обращениями.

Моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения.

Владеть основными правилами пунктуации.

Стилистика и культура речи

Владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности; осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку; овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.

Повторение.

Тестирование. Контрольная работа.

Культура речи

Осознавать важность соблюдения языковых норм для культурного человека на основе освоения национальных ценностей, традиций, культуры, готовности к самообразованию и самовоспитанию. Овладеть основными нормами татарского литературного языка при употреблении изученных частей речи; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь.

Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.

Язык и культура

Осознавать связь татарского языка с культурой и историей. Приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. Уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательного отношения к окружающим, потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

7 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание ключевой национально-культурной ценности татарского языка для татарского народа, роли личности в нравственном, духовном и творческом формировании в родном языке;
- любовь к родному языку и чувства гордости, желание работать в области сохранения и развития родного языка;

- знания словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для четкого, многостороннего выражения своего мнения и чувств;
- умение самостоятельно усваивать знания в области языкознания, организовывать научно-исследовательскую деятельность.

Учащийся получит возможность для формирования:

- усвоения моральных норм, правил жизни в обществе;
- стиля индивидуальной деятельности;
- умения использовать и связывать речь, связанную с ситуацией общения.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):

Ученик научится:

- определять цели познавательного направления;
- самостоятельно организовывать деятельность;
- определять сферы знания, оценки, своей заинтересованности;
- самостоятельно определять тему, обсуждать поставленную проблему;
- логически мыслить;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать логическую цепь мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД):

Ученик научится:

- составлять диалог и коллективно обсуждать проблемы;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушать, сравнивать, подводить итоги;
- высказывать свою точку зрения полным и точным;
- выдвигать инициативы по взаимодействию в накоплении информации;
- формировать вопросы по прочитанным текстам;
- передавать свои мысли устно и письменно;

Ученик получит возможность научиться:

- слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценивать действия товарищей, сотрудничать с другими.

Регулятивные универсальные учебные действия (РУУГ):

Ученик научится:

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- выдвигать гипотезы, подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, сформировывать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достигать результативности своей деятельности, контролировать свою деятельность;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать совместно с учителем свой ответ, ответ товарищей;
- соблюдать предписания и следовать им;
- оценивать проделанную работу, устанавливать качества и уровень.

Предметные результаты**Речь и речевое общение:****Ученик научится:**

- представлять ситуации и условия общения, коммуникативные цели говорящего;
- иметь представление об основных особенностях устной и письменной речи;
- различать образцы устной и письменной речи;
- различать образцы диалогической и монологической речи;
- иметь представление о различных видах монолога (повествование, описание, рассуждение).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык, как одну из национально-культурных ценностей татарского народа, понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности.

Речевая деятельность**Ученик научится:**

- вырабатывать прочные навыки по видам речевой деятельности;
- совершенствовать устные и письменные речевые умения и навыки;

Ученик получит возможность научиться:

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при переговорах, совместно выполнять задания, участвовать в спорах и исследованиях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; применять их при письменном и устном высказывании;
- использовать необходимые сведения из различных источников

Текст**Ученик научится:**

- распознавать признаки текста;
- обозначать темы текста, основной смысл, важнейшие слова;
- определять микротемы текста, разделять его на красные строки;
- распознавать композиционные элементы абзаца и текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *получать лексические и грамматические средства, связывающие текст и предложения;*
- *анализировать и характеризовать текст, исходя из последовательности повествования.*

Функциональные разновидности языка:

Ученик научится:

- иметь представление об основных функциях языка, о значении татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, о значении родного языка в жизни человека и общества; овладевать основой научных знаний о родном языке;
- понимать связь между его ступенями и единицами;
- овладевать основными понятиями лингвистики;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом; осваивать основу научных знаний о родном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- *усваивать основные понятия лингвистики: лингвистику и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устную ситуацию общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;*
- *различать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текст; осваивать особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;*

Татарский язык среди языков тюркского мира.

Ученик научится:

- использовать язык, как средство речи татарского народа и понимать его местоположение между тюркскими языками;
- определять особенности тюркских языков;
- получать информацию о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

Ученик получит возможность научиться:

- *целенаправленно вступать в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместно выполнять задания, участвовать в спорах и разбирательствах;*
- *усваивать национально-культурные нормы межкультурного и формального межличностного общения;*
- *обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.*

Фонетика и графика.

Ученик научится:

- определять взаимодействие между фонетическими, словарными и лексическими единицами;
- владению навыками практического применения полученных знаний по фонетике;
- определять звуки речи, фонетический слог, ударение и его особенности.
- устанавливать звуковую и буквенную идентичность;
- делать фонетический анализ.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать с помощью элементов устной транскрипции: особенности произношения и письма в речи; звуки в речи; слова с точки зрения деления на слоги; обнаруживать и исправлять орфографические ошибки; определять синтаксическую роль частей речи; делать фонетический анализ слов;
- анализировать и давать характеристику отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- проводить полный фонетический анализ слова.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- усваивать орфоэпические и орфографические правила, умению применять знания в практике;
- развивать навыки правильного написания частей речи, правильного их использования в речи;

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- определять место ударения, принятого в словах, трудных с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и др.);
- выявлять и исправлять орфографические ошибки;
- проводить орфоэпический анализ слова;
- характеризовать изучаемые орфограммы и объяснять правописание слов.

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, уметь правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместное употреблять прямое и переносное значений слов;
- выработать навыки осмысления и правильного высказывания заимствованных слов.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- проводить анализ словосочетания и предложения
- определять лексико-фразеологические выражения в текстах публицистического и литературного жанра, применять в научном и специальном стиле работы.

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- различать смысловые части слова: корни и сложения;
- правильно произносить типы сложений;
- разделять корни и основания;
- определять виды слов по происхождению;
- устанавливать отличия структуры слова в татарском и русском языках;
- объяснять понятия этимологии.

Ученик получит возможность научиться:

- *применять знания в области морфемики и словообразования, в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.*
- *делать морфемный и словообразовательный анализ слов;*
- *усвоить механизм словообразования в татарском языке*
- *определять способы словообразования.*
- освоить запис корневых, сложных, парных, сокращенных слов;*
- делать словесный анализ;*
- *обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова;*
- *определять свойства слов, разнообразие, модальность.*

Морфология

Ученик научится:

- уметь объяснять специфику классификации частей речи;
- уметь определять самостоятельные, модальные, связующие речи и предикативные речи;
- находить местоимения, глаголы и др. части речи, определять их морфологические особенности и применять в предложении;
- применять навыки правильного написания частей речи, правильного использования их в речи;

Ученик получит возможность научиться:

- *работать с дополнительной информацией, уметь определять основную и вспомогательную информацию, структурировать полученные знания;*
- *распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы*

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- определять основные синтаксические единицы;
- различать виды словосочетаний;
- проверять словосочетания;
- определять виды предложений по цели высказывания;
- различать типы слов предложений;
- определять порядок слов в предложении;

- правильно определять логическое ударение;
- объяснять понятия двусоставного предложения.
- уметь объяснять понятие обособленных обстоятельств;
- правильно ставить знаки препинания при обособленных обстоятельствах; уметь объяснять обособления и признаки препинания при них;

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать примеры из художественных произведений по теме, уметь доказывать правильность ответа;
- проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей

Стилистика и речевая культура

Ученик научится:

- определять основные нормы татарского литературного языка, усвоенные на протяжении изучения татарского языка в школе;
- употреблять их в устной и письменной речи в различных коммуникативных направлениях;
- понимать важность правильной разговорной речи для культурного человека.

Ученик получит возможность научиться:

- уважать родной язык;
- усваивать постановку ударения в рамках основных правил литературного языка и изученного словарного запаса;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории, уместно использовать языковые единицы при речевых ситуациях;
- делать анализы различных видов в словах ;
- определять основные признаки и структуры, принадлежность языка к определенным функциональным видам, использовать языковые средства выразительности;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературных произведений;

Культура речи

Ученик научится:

- определять место языка в жизни человека и обществе.
- знать наименование регионов проживания татар.

Ученик получит возможность научиться:

- определять положение языка в жизни человека и общества;
- выполнять творческие работы в любом жанре;
- при помощи отдельных примеров описывать, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;
- выполнять разные виды работ, требующих логического мышления.

е в коллективном создании текстового документа;

-использовать приемов поиска информации на персональном компьютере;

- цитирование фрагментов сообщений;
- создание презентаций.

Орфоэпия и орфография.

Ученик научится:

- пользоваться орфографическим словарем и его использование в речевой практике;
- давать полную информацию об орфографии как предмету изучения. Знать понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;
- осваивать, применять в практике орфоэпических и орфографических правил;
- развивать навыков грамотного написания словарных групп, умения их грамотно использовать в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и характеризовать слово с помощью языковых и транскрипционных элементов, с точки зрения деления на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения, звуки речевого потока;
- выявлять и исправлять орфографических ошибок; орфоэпический анализ слова.

Дать характеристику изученным орфограммам и объяснить написание слов.

Лексикология и фразеология.

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари

Ученик получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи;
- проводить различного рода анализы речи (фонетического, морфемного, словесного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языковых средств воздействия;

Морфемика и словообразование.

Ученик научится:

- давать полную информацию о морфемике как части лингвистики;
- знать морфемы, словообразования и изменения как наименьшей единицы слова;
- знать корневых слов, корней самостоятельных слов и приложений;
- знать способов пополнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- знать понятия механизма словообразования на татарском языке;
- знать основных способов словообразования;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знаний в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- освоить механизма словообразования на татарском языке, знание основных способов словообразования;
- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

7 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Татарский язык среди языков тюркского мира.	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.	1
Морфология, морфемика и словообразование	Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова). Склонение и спряжение. Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова). Служебные части речи (предлоги и союзы). Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хэл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Синтаксическая функция причастия. Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия. Синтаксическая функция деепричастия. Морфологический анализ слова. Морфема как минимальная значимая единица слова. Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфемики и орфографии. Повторение. Контрольная работа	5
Синтаксис и пунктуация	Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Виды предложений по цели высказывания.	50

	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств. Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений. Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение. Контрольная работа.	
Контрольная работа Развитие речи	изложение (4) -сочинение (2) -деловые бумаги(1) -диктант 6(4) -работа над ошибками (1) Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их	14
Итого		70

8 класс

Обучающийся научится:

Речь и общение

Анализировать образцы устной и письменной речи.

Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Речевая деятельность

Различать язык и речь, понимать речь как деятельность, основанную на реализации языковой системы. Иметь представление об основных видах речевой деятельности.

Текст

Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.

Стили речи

Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; определять способы и средства связи предложений в тексте.

Контроль диктант (4). Изложение (5). Сочинение (6)

Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.

Язык - важнейшее средство общения.

Уметь находить доказательства того, что язык является важнейшим средством общения. Знать характерные признаки разных стилей речи. Уметь извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов.

Фонетика и графика

Выделять в слове звуки и характеризовать их; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами. Проводить фонетический анализ.

Сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова. Использовать знание алфавита при поиске информации в словарях, энциклопедиях.

Орфоэпия и Орфография

Правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения.

Различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую.

Лексикология и фразеология

Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов).

Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем.

Морфемика и словообразование

Применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Уточнить механизмы образования слов в татарском языке; знать основные способы образования слов.

Морфология

Квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 5-7 классах; значение частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи. Анализировать и характеризовать общекатегориальные морфологические признаки частей речи и определять их синтаксическую функцию. Проводить морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Расширять знания о видах сложного предложения и особенностях их образования. Анализировать предложения, распределяя их по группам. Анализировать предложения с прямой речью в диалоге, составляя схемы этих предложений.

Различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи; составлять простые и сложные предложения изученных видов; интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций; разделять запятой части сложного предложения; выделять прямую речь, стоящую до и после слов автора.

Определять главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.

Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определяют средства их выражения. Составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной или несколькими придаточными частями. Проводить синтаксический анализ сложного предложения. Владеть основными правилами пунктуации.

Стилистика и культура речи

Владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности; умение использовать в речи

существительные-синонимы, глаголы-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов татарского литературного языка при употреблении служебных и модальных частей речи; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания. Анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь.

Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.

Повторение.

Тестирование. Контрольная работа.

Язык и культура

Приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. Иметь представление об особенностях татарского речевого этикета.

Уместно используют правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни.

9 класс

Обучающийся научится:

Речь и речевое общение

Иметь представление о речевом этикете. Знать особенности диалогической и монологической речи. Владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-

расспросом, диалогом — побуждением к действию). Сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Речевая деятельность

Иметь представление об основных видах речевой деятельности и их особенностях. Различать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом, выборочном или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Текст

Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.

Функциональные разновидности языка

Различать образцы разговорной речи и языка художественной литературы, находить в текстах изученные изобразительные средства художественной литературы (метафору, сравнение, эпитет).

Иметь общее представление о функциональных разновидностях татарского языка, различать тексты разных функциональных стилей литературного языка.

Писать личное письмо, объявление; вести беседу, рассказывать случай из жизни; выступать с сообщением по изученной теме и с сообщением публицистического характера в соответствии с целью и ситуацией общения.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковым нормам.

Исправлять речевые недостатки.

Контроль диктант (3). Изложение (3). Сочинение (4)

Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.

Общие сведения о языке

Иметь элементарные представления об основных формах функционирования современного татарского языка. Различать функциональные разновидности современного татарского языка.

Фонетика и графика

Осознавать (понимать) смысловозначительную функцию звука. Понимать устройство речевого аппарата, способы образования звуков татарского языка.

Выделять в слове звуки и характеризовать их; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями.

Проводить фонетический анализ.

Орфоэпия и орфография

Правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи. Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 5-8 классах, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем.

Лексикология и Фразеология

Употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов). Различать

однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; опознавать омонимы, синонимы, антонимы; основные виды тропов.

Использовать в собственной речи синонимы, антонимы, слова одной тематической группы, омонимы, многозначные слова.

Осознавать основные понятия фразеологии. Различать свободные сочетания слов и фразеологизмы. Уместно использовать фразеологические обороты в речи.

Морфемика и словообразование

Владеть приемом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного

состава; пользоваться этимологическим и словообразовательным словарями. Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология

Пользоваться основными понятиями морфологии, различать грамматическое и лексическое значение слова. Квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 5-6 классах частей речи в соответствии с нормами литературного языка; познавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; определять грамматические признаки изученных частей речи. Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки частей речи и определять их синтаксическую функцию.

Проводить морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слова; определять предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов; интонационно правильно произносить предложения изученных синтаксических конструкций. Распознавать главные и второстепенные члены предложения. Разграничивать предложения распространённые и нераспространённые. Опознавать предложения с однородными членами, правильно интонировать их, употреблять в устной и письменной речи.

Различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи.

Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определяют средства их выражения.

Составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной или несколькими придаточными частями.

Проводить синтаксический анализ сложного предложения.

Владеть основными правилами пунктуации.

Стилистика и культура речи

Владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности; осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку; овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.

Повторение.

Тестирование Контрольная работа.

Культура речи.

Владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку. Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава. Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь. Употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы в соответствии с грамматическими и лексическими нормами.

Осознавать важность овладения лексическим богатством и разнообразием литературного татарского языка для формирования собственной речевой культуры.

Использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.

Язык и культура

Иметь представление об особенностях татарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни при проведении этикетных диалогов приветствия, прощания, поздравления с использованием обращений на основе знаний о своей этнической принадлежности, освоения национальных ценностей, традиций, культуры. Уместно использовать правила речевого поведения в собственной речевой практике на основе уважения к личности, доброжелательного отношения к окружающим, потребности в социальном признании.

Осознавать связь татарского языка с культурой и историей России, находить языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Выпускник получит возможность научиться:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека.

Родственные и неродственные языки. Регионы проживания татар. Роль языка в жизни человека и общества.

Фонетика и орфоэпия.

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.

Фонетический анализ. Графика, орфография. Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ы и —ь. Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование. Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи. Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы.

Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Понятие об этимологии.

Морфемный и словообразовательный анализ.

Лексикология и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Основные морфологические нормы татарского языка.

Морфологический анализ слова. Синтаксис. Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.

Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены.

Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое

сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Синтаксический анализ.

Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложных предложениях.

Стилистика и культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о культуре речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Язык и культура.

Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

5 класс

Речь и речевое общение

Умение общаться – важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.

Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста.

Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

План текста (простой). Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.

Разговорный язык

Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения.

Контроль диктанта (4). Изложение (5). Сочинение (5)

Общие сведения о татарском языке

Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).

Повторение изученного материала в начальных классах.

Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение.

Контрольная работа

Орфоэпия и орфография.

Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ. Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ь и —ы.

Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.

Повторение

Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.

Исконно татарские и заимствованные слова. Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Пословицы, поговорки. Повторение. Контрольная работа.

Морфемика и словообразование

Морфемика как раздел лингвистики. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование. Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи. Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Морфемный и словообразовательный анализ. Контрольная работа.

Морфология

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Нарисательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов.

Повторение. Контрольная работа.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные. Обращение, его функции. Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средства выражения оценки

высказывания, воздействия на собеседника. Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении. Повторение. Контрольная работа

Стилистика и культура речи

Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о нормах литературного языка.

Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки). Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский. Повторение. Тестирование. Контрольная работа.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи. Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах — побуждения к действию. Отражение в языке культуры и истории народа. Единицы языка с национально культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.

Язык и культура

Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Умение выявлять в тексте языковые единицы с национальнокультурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.